

* فرم طرح درس نظری- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
رادیولوژی دهان، فك و صورت	A	گروه آموزشی مسئول درس
رادیولوژی نظری ۱ / واحد نظری / ترم ۴ / ۲۳۷۳۰۰۱	A	عنوان درس/ نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس
فيزيک پزشکی، آناتومی و مورفولوژی دندان	A	پیش نیاز/ هم نیاز
کنترل عفونت	A	مبحث
فرزانه مساوات	A	نام و نام خانوادگی مدرس
f-mosavat@sina.tums.ac.ir	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۱	A	تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

* اهداف ویژه

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود :	۹
۱. وسایل مورد نیاز رادیوگرافی و سطوح کار را بر اساس خطر بالقوه انتقال عفونتشان دسته بندی کند.	
۲. مراحل انجام کار به منظور جلوگیری از انتقال عفونت حین تهیه رادیوگرافی داخل دهانی آنالوگ را ذکر نماید.	
۳. روش جلوگیری از انتقال عفونت حین تهیه رادیوگرافی داخل دهانی دیجیتال را نام ببرد.	
۴. نحوه ضد عفونی کردن و پوشاندن دستگاه اشعه ایکس و سطوح کار را یاد بگیرد.	
۵. آماده سازی فیلم و سنسور و وسایل مورد نیاز از قبیل فیلم هلدر و روش انتقال آنها به اتاق رادیوگرافی را یاد بگیرد.	
۶. اصول کنترل عفونت حین قراردادن فیلم در دهان بیمار و انجام اکسپوژر را بداند.	
۷. نحوه انتقال بدون آلودگی فیلم به تاریکخانه و سنسور به reader را یاد بگیرد.	
۸. روش استریلیزاسیون و ضدعفونی کردن فیلم هلدر را بداند.	
۹. روش over Gloves و Two Gloves را بشناسد و مقایسه کند.	
۱۰. اصول کنترل عفونت در تاریکخانه را یاد بگیرد.	
۱۱. روش تهیه رادیوگرافی از بیماران خاص (HBV , HIV و ..) را بیاموزد.	

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر فرمایید:

	A
--	---

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

	-
--	---

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)	<input type="checkbox"/>
پاورپوینت صداگذاری شده	<input type="checkbox"/>
پاورپوینت بدون صدا	<input type="checkbox"/>
فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>
Word/PDF	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

خیر	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی	<input type="checkbox"/>
محتواها و منابع بیشتر	<input type="checkbox"/>
تکلیف	<input type="checkbox"/>
خود آزمون	<input type="checkbox"/>
کلاس مجازی	<input type="checkbox"/>
گفتگو	<input type="checkbox"/>
پیام	<input type="checkbox"/>

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر بازی	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر سناریو	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input checked="" type="checkbox"/>

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله	<input checked="" type="radio"/>
خیر	<input type="radio"/>

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

A تستی

منبع آزمون این مبحث

A کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

کتاب ملی رادیولوژی فصل کنترل عفونت
مباحث کلاس

۹۱

توضیحات:

۹۲